*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2022/2023 – 2023/2024**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Zarządzanie kryzysowe** |
| Kod przedmiotu\* | A2SO35 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych, |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Prawnych Pracownia Prawa Policyjnego |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I / II |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Bogdan Jaworski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Bogdan Jaworski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☒ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

W przypadku wykładu - egzamin w formie pisemnej lub ustnej.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawa administracyjnego |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu mechanizmów zarządzania bezpieczeństwem, w obliczu współczesnych zagrożeń, zarówno w odniesieniu do Polski, jak i innych państw. Organizacji i funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego w państwie. |
| C2 | Student może poszerzyć dotychczasową wiedzę związaną z zadaniami instytucji, służb, inspekcji, straży i innych jednostek organizacyjnych na szczeblu państwa, województwa i powiatu w sytuacjach kryzysowych. Student nabędzie także wiedzę z zakresu organizacji i kierowania |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Wykazuje się szczegółową wiedzą na temat struktur i instytucji prawnych oraz zasad działania organów administracji publicznej, ich genezy i ewolucji w zakresie zarządzania kryzysowego. | K\_W02 |
| EK\_02 | Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat zarządzania kryzysowego oraz zna kluczowe zagadnienia dotyczące relacji między organami a jednostką oraz zna kluczowe zagadnienia dotyczące tej problematyki. | K\_W03 |
| EK\_03 | Posiada rozszerzoną wiedzę o roli podmiotów, ich cechach i aktywności w sferze zarządzania kryzysowego. | K\_W04 |
| EK\_04 | Potrafi wyjaśnić przyczyny sytuacji kryzysowej i przebieg działań w zakresie zarządzania kryzysowego, formułując własne opinie na ten temat. | K\_U02 |
| EK\_05 | We właściwy sposób gromadzi i analizuje informacje dotyczące sytuacji kryzysowej i prawidłowo określa działania właściwych organów w ramach zarządzania kryzysowego. | K\_U03 |
| EK\_06 | Wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami znajdowania podstaw prawnych, orzecznictwa i literatury dotyczącej problematyki z zakresu zarządzania kryzysowego, jak również samodzielnie proponuje konkretne rozwiązania w zaistniałych sytuacjach kryzysowych. | K\_U04 |
| EK\_07 | Jest gotowy samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę w zakresie zarządzania kryzysowego, również na gruncie interdyscyplinarnym, oraz potrafi właściwie ją wykorzystać. | K\_K01 |
| EK\_08 | Posiada zdolność do samodzielnego rozwiązywania problemów występujących w zarzadzaniu kryzysowym, przekonująco argumentuje i interpretować występujące zjawiska w tym obszarze. | K\_K02 |
| EK\_09 | Jest gotowy działać na rzecz społeczeństwa, także w instytucjach publicznych i niepublicznych, wykorzystując nabytą wiedze i umiejętności zdobyte w trakcie zajęć z ww. tematyki. | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Treści merytoryczne | Godz. |
| 1. | Kryzys i sytuacja kryzysowa. Źródła, fazy i przesłanki sytuacji kryzysowej. | 2 |
| 2. | Zarządzanie kryzysowe – pojęcie, definicja, etapy i zasady. | 3 |
| 3. | Zarządzanie kryzysowe na szczeblu krajowym | 2 |
| 4. | Zarzadzanie kryzysowe na szczeblu wojewódzkim | 2 |
| 5. | Zarzadzanie kryzysowe w jednostkach samorządu terytorialnego | 3 |
| 6. | Poziom współpracy w systemie zarządzania kryzysowego w Polsce i  działania zwiększające jego skuteczność. | 3 |
|  | suma | 15 |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Nie dotyczy

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, analiza i interpretacja tekstów źródłowych oraz wybranych orzeczeń.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| Ek\_ 02 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| Ek\_ 03 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| Ek\_ 04 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| EK\_ 05 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| EK\_ 06 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| EK\_ 07 | Obserwacja w trakcie zajęć | w. |
| EK\_ 08 | Obserwacja w trakcie zajęć | w. |
| EK\_ 09 | Obserwacja w trakcie zajęć | w. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Dla egzaminu:**  Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny. Egzamin może mieć formę pisemną lub ustną. Polega na odpowiedzi na zadane pytania. Egzamin zawierać może pytania testowe, otwarte oraz problemowe.  Kryteriami oceny odpowiedzi są: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny.  Przyjmuje się następującą skalę ocen:  bdb – powyższej 90% poprawnych odpowiedzi,  plus db – 81 – 89%,  db – 70 – 80%,  plus dst – 61 -69%,  dst – 51 – 60%,  ndst.- poniżej 50 %. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 godz. wykład |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 89 |
| SUMA GODZIN | 105 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**   1. J. Kisielnicki, T. Płusa, S. J. Rysz, J. Rajchel, K. Rajchel, Rola i zadania administracji publicznej w zarządzaniu bezpieczeństwem w Polsce, Rzeszów 2017. 2. W. Lidwa, Zarządzanie Kryzysowe, Podręcznik AON, Warszawa 2015. 3. S. Bagiński, Nowe zarządzanie kryzysowe w praktyce, Poznań 2008. 4. J. Falecki, B. Wiśniewski, Zapobieganie i likwidowanie skutków zagrożeń niemilitarnych przez Siły Zbrojne, AON, Warszawa 2004. 5. J. Gryz, System reagowania kryzysowego, Toruń 2007. 6. A. Gałecki, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych – ocena identyfikacji zagrożeń, [w:] Ryzyko w zarządzaniu kryzysowym, red. P. Sienkiewicz, M. Marszałek, P. Górny, Toruń 2010. 7. J. Ziarko, J.Walas-Trębacz, Podstawy zarządzania kryzysowego. Część 1. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Kraków 2010. 8. E. Nowak., Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych. Warszawa 2007. 9. J. J. Skoczylas, Prawo ratownicze, Lewis Nexis 2007. 10. S. Pieprzny, Zarządzanie kryzysowe w Polsce według nowych rozwiązań prawnych, [w:] Aktualne problemy zarządzania, PRz i KPU Ukrainy 2008. 11. T. Jemioło, K. Rajchel, Bezpieczeństwo narodowe i zarządzanie kryzysowe  w Polsce w XXI wieku – wyzwania i dylematy, Warszawa 2008. 12. W. Lidwa, W. Krzeszowski, W. Więcek, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych. Warszawa 2010. 13. K. Sienkiewicz Małyjurek, F. Krynojewski, Zarządzanie kryzysowe  w administracji publicznej. Warszawa 2010. 14. J. Kisielnicki, A. Letkiewicz, K. Rajchel, E. Ura Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Warszawa 2010. 15. S. Kowalkowski, Wybrane aspekty zarządzania kryzysowego w świetle użycia Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, S. Kowalkowski, Warszawa 2019. |
| **Literatura uzupełniająca:**   1. R. Grocki, Zarządzanie kryzysowe. Dobre praktyki, Difin, Warszawa 2020. 2. S. Falecki, Analiza rozwiązań prawno-organizacyjnych funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego RP, [w:] Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, red. J. Kisielnicki, A. Letkiewicz, K. Rajchel, E. Ura, Warszawa 2010, 3. R. Jakubczyk, Obrona narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa III RP, Warszawa 2007, 4. J. Gołębiowski, Podręcznik menadżera programów kryzysowych, Kraków 2003, 5. Z. Nowakowski, I. Protasowicki, Bezpieczeństwo polityczne i militarne Polski po 1989 roku, Rzeszów 2008, 6. Rola zarządzenia kryzysowego w systemie bezpieczeństwie państwa, red. E. Ura, S. Pieprzny, J. Jedynak, Rzeszów 2013. 7. Zarządzanie kryzysowe w administracji / red. nauk. R. Częścik, Z. Nowakowski, T. Płusa, J. Rajchel, K. Rajchel, Warszawa-Dęblin 2014. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)